



گو سیب!

نگاهی به حاشیه‌های جشنواره فیلم رشد



داستش را بخواهید، ما خودمان را کشیم تا یک عکس غیرجذی و غیربرستنی و غیررسمی از پیوهای ثابت کنیم حتی به جایی رسیدیم که می خواستیم قلقلاکشان بدھیم ناشاید. یک لحظه دننان هایشان را موقع خنده بیینیم و عکشان را بگیریم، اما درین ازیک لیختندا ولی نادنن بخواهد نگاههای رو به افق و دسته های ستون شده زیر چانه داشتیم و چشم هایی که پر بودند از این حرف که: «بابا قاره عکس داری گردان بزر گو تو مجده توں چاپ کنی؛ یه عکس هتری کار گردان بزر گر از این» همه می خواستند بزر گر از آن درست و درمون بگیر ازم». همه می خواستند بزر گر بازی های چیزی که هستند، به نظر بررسند و وقتی جنگلک بازی های مارامی دیدند، می شد شنید که دلشان می گویند: «ایک سنگین باش عکاس، جلوت یه کار گردان و ایساهاده!» حتی وقتی که نواستیم چند تایشان را بخندانیم، خوششان آمدند بالای سرمان و مجبور مان کردند عکس های خندانشان را پاک کنیم و جایش آن عکسی را که درش نگاهشان رو به افق های دور دست است، نگهداریم، ما که درش نگاهشان نشیدیم، ولی مطمئنیم در افق حتماً چیزی منتظرشان است، قطعاً یک انفای خوب، چشمانشان برق می زد.



شاهد باشین توی جشنواره تعذیه هم می دادند!

استاد دکویاز مثل دوختن بلوز از رو الکو بیموده دکویاز خوب بد باشی می تونی فرمایهای روکویاز در جای مناسب بیک لباس کامل داشته در نهایت بیک لباس کامل داشته

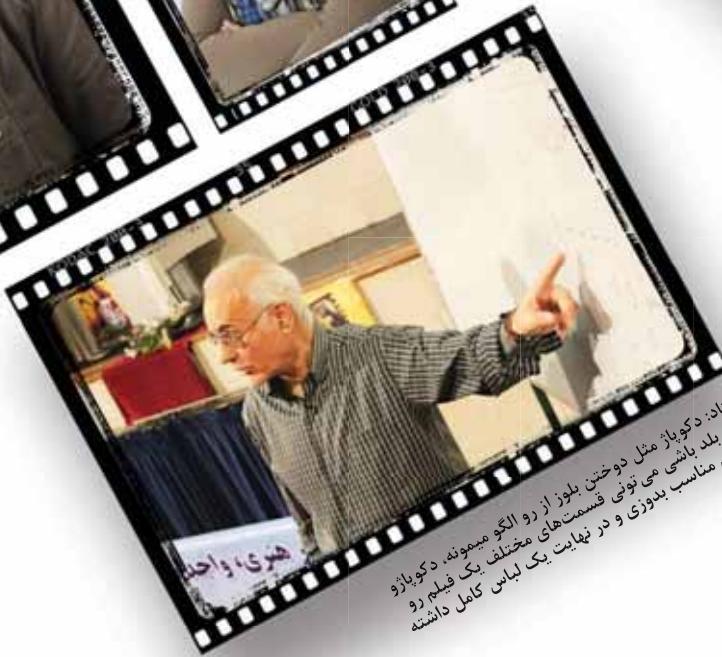
آرزوی
بزمی



استاد ای
لایا چند
سوال می پرسن!



اسکار «صالات»
به منحور پاد از زاهدان، زیرا
او تنها کسی بود که با لباس
زیبای محلى در جشنواره
حضور پیدا کرد



هری و احمد

GOLD 200 35mm



استاد ای
لایا چند
سوال می پرسن!

همه چیز از ایجا
شروع شد!

KODAK 200 35mm



یک فیلم خانوادگی

مهدی ولیزاده‌زهرا صنعتگران
خانم مرضیه کاظمیان، دبیر فیزیک
معتقدند: «آدم باید تمام جنبه‌های
ذهنش را با تجربه‌های جدید رشد
دهد» و می‌گویند به همین دلیل
است که در جشنواره شرکت کرده‌اند.
آمده‌اند تا با دخترشان تجربه‌ای جدید
داشته باشند؛ تجربه فیلم‌سازی.
از ایشان می‌پرسم:

■ خانم کاظمیان، این اولین بار است که در جشنواره شرکت می‌کنید؟
بله تجربه اول ماست. من به عنوان تهیه‌
کننده در بخش فرهنگیان شرکت کرده‌ام
و دخترم هم کارگردان کار هستند.

■ رشته تحصیلی دختر شما گرافیک
است. چرا با رشته هنری مخالفت
نکرید و او را به تحصیل مثلاً در رشته
ریاضی وادار نکردید؟

وقتی می‌دیدم به هنر علاقه‌مند شده و از آن
مهم‌تر، در این زمینه استعداد دارد، دلیلی
برای مخالفت نداشتم. راستش من اگر قرار
باشد الان یک جوجه بکشم، همان جوجه
۴۰ سال پیش را می‌کشم. ولی دخترم
این طور نیست. وقتی می‌بینم با یک حرکت
دست نقاشی‌های بهتر و متفاوت‌تری خلق
می‌کند، لذت می‌برم و قطعاً حمایتش
می‌کنم.

■ موضوع فیلم‌تان چیست؟!
نامش را گذاشته‌ایم رویاه و خروس. یکی
از بخش‌های جشنواره به فیلم‌هایی با نگاه
به کتاب درسی (در قسمت فرهنگیان)،
اختصاص دارد. خودتان که می‌دانید،
کش‌مکش میان رویاه و خروس همیشه پای
ثابت کتاب‌های درسی است!
آقای بهمن پگاه‌را، نویسنده کودک و

انجمان اسکاری‌ها!

مهدی ولیزاده

اگر از نسل قبل این سؤال را می‌پرسیدیم، شک نکنید که چند دقیقه‌ای توی صورتمان نگاه می‌کردند و بعد سرشان را می‌خاراندند و بعد هم اطراف را نگاه می‌کردند تا مطمئن شوند مخاطب سؤال‌مان کس دیگری نبوده باشد و آخر سر هم ازمان سؤال می‌کردند: «با من بودی؟! داری مسخره می‌کنی؟!».

ولی این نسل فرق دارد. بین این سؤال ما که «فکر می‌کنی اگه فیلمت می‌رفت اسکار و اونجا پخش می‌شد، جمعیت توی سالن برات دست می‌زندید یا نه؟» و جواب آن‌ها که «آره، حتماً، شک نکن!» چند ثانیه که چه عرض کنم، چند ثدم ثانیه هم فاصله نیفتاد. حالا کاری نداریم که شاید می‌خواستند خودشان را با اعتماد به نفس نشان بدهند، اما همین که اعتماد به نفسشان را نشان دادند و ما چاپش کردیم، شاید آن‌ها را در رودرایستی بچه محل‌ها و اهل فامیل بگذارند. آخر سر هم به اسکار برسند.

می‌دانید؟ راستش این سؤال برای ما خیلی عجیب نبود، اما سؤال بعدی چرا! وقتی از آن‌ها پرسیدم کتاب می‌خوانند یا نه، باز هم به همان سرعت گفتند: «آره حتماً، شک نکن!» باور می‌کنید؟ هنوز هم در دنیا دهه هفتادی‌هایی هستند که بدون شک کتاب می‌خوانند!

سؤال جذاب بعدی و در واقع جواب جذاب بعدی بچه‌ها در پاسخ به این سؤال که: «اگه می‌تونستی سه فیلم از فیلم‌های رقیبت را که از کار تو بهتر بودند، حذف کنی، این کارو می‌کردي یا نه؟!» صادقانه بگوییم ما به آن‌ها خیلی امیدوار شدیم، وقتی که باز هم بدون مکث گفتند: «آره حتماً، شک نکن!» و نام فیلم‌های بهتر از خودشان را بردن. این یعنی با کسی رو در رایستی ندارند. این یعنی می‌بذریند که جا برای بیشتر کار کردن هست و اعلام می‌کنند که اگر قرار باشد فقط یک روز دیگر وقت داشته باشند، از آموخته‌های کارگاه آموزشی (ورکشاپ) و فیلم‌هایی که دیده‌اند و حتی از خود این جشنواره، می‌توانند فیلم‌ها و مستندها و انیمیشن‌های قوی‌تری بسازند.

پاسخ‌هایشان صریح بود و تکلیفشان روشن. آن‌ها آمده بودند کارگردان شوند و می‌دانستند که تازه اول راه هستند. ما به آینده منصور، عسل و نیلوفر امیدواریم و امیدواریم آن‌ها هم همیشه هیجان و نشاط این روزهایشان را حفظ کنند.



کمی پیش از داوری

وحید گلستان، مدرس دانشگاه و کارشناس فیلم آموزشی و از همکاران دفتر تکنولوژی آموزشی است، چند سالی می‌شود که به عنوان داور در «جشنواره بین‌المللی فیلم‌های آموزشی رشد» حضور پیدا می‌کند. ما در این مصاحبه کوشیده‌ایم با پیشنهادات ایشان برای نسل جدید فیلم‌ساز بیشتر آشنا شویم.

■ آقای گلستان، ارزیابی شما از سطح داشت آموزان چیست؟

من فکر می‌کنم داشت آموزان بهشت و در مسیری روشن رو به جلو هستند. این پیشرفت یکی به علت در دسترس قرار گرفتن سخت‌افزار و دیگری به دلیل به راحتی به اشتراک گذاشتن تولیدات آن‌هاست. در واقع این روزها می‌شود با یک تلفن همراه و لپ‌تاپ و هزینهٔ خیلی پایین‌تر، یک استودیوی خانگی داشت. همین رشد کمی تولیدات به تدریج باعث رشد کیفی نیز خواهد شد.

■ به نظر شما ایراد اصلی کار بچه‌ها بیشتر در کجاست؟

شتاپ‌زدگی و در پس شتاب زدگی، شعار زدگی حتی! ما دو نوع فیلم آموزشی داریم: آموزش مستقیم و آموزش غیرمستقیم. در آموزش غیرمستقیم بیننده خودش به این نتیجه می‌رسد که عملی خوب است یابد. اما زمانی که کارگردان در رساندن پیامش ناتوان باشد، مستقیم و به صراحت حرفي را می‌زند که برای بیننده قابل باور نیست؛ چرا که تفاوت فاحشی با تجربه‌های شخصی اش دارد. و اما چرا گفتم شتاب‌زدگی؟ متأسفانه بچه‌ها در بهترین حالت فیلم زیاد می‌بینند. دیدن فیلم قطعاً به مشق نظری کمک خواهد کرد، اما بخش مهم فیلم‌سازی فلسفه و جهان خود فیلم‌ساز باید باشد که از مطالعه زیاد و دیدن‌ها و سفرها و فهمیدن‌ها به وجود می‌آید.

■ توصیه‌ای برای کسانی که تازه وارد این راه شده‌اند و شاید هنوز ایده مستقلی نداشته باشند، دارید؟

باید به اصالت ذهن خودمان نزدیک تر باشیم. راه این نزدیک شدن ساخت هرچه بیشتر فیلم‌های مستند است. رسیدن به فانتزی و ایده‌آلیسم شناخت و گذشتن از رئالیسم است. ما می‌بینیم که هر ساله در همین جشنواره چند فیلم مستند وجود دارند که تنها به فیلم‌های بزرگ‌سال می‌زنند حتی!

■ بین کارهای ارائه شده، کاری هم وجود داشت که شخصاً دوست داشته باشید بسازیدش؟

بله، مستند «نان محلی» ایده خوبی بود و جای کار خوبی بیشتری داشت.

■ در پایان برای بهتر شدن عملکرد جشنواره و همین طور خود دانش آموزان پیشنهاد خاصی ندارید؟

در باره جشنواره فکر می‌کنم باید نوعی ارتباط عرضی بین قسمت‌های متفاوت کودک و نوجوان، فرهنگیان و بزرگ‌سال باشد. البته داشتیم دانش آموزان برگزیده‌ای که در سال‌های بعد به عنوان داور انتخاب می‌شوند، اما اگر بر فرض جشنواره دانشجویی هم برگزار می‌شد، به قطع نشدن ارتباط بین تجربه بیشتر و ایده‌های نوین بچه‌هایی که تقریباً هم‌سن‌اند و حرف هم را بهتر می‌فهمند، کمک بسیار زیادی

می‌کرد. در مورد خود دانش آموزان هم، چه کسانی که به فیلم‌سازی نگاه جدی دارند و چه دانش آموزان معمولی، اگر سعی کنند برای ارائه تحقیق‌ها و کارهای کلاسی‌شان، به جای قلم و کاغذ که البته این روزها جایش را به کپی و پیست داده است، از یک دوربین استفاده کنند، من قول می‌دهم هم خودشان لذت بیشتری می‌برند و هم به بالا بردن سطح سلیقه و نگاه فیلم‌سازان نوجوان و مخاطبانشان کمک قابل ملاحظه‌ای می‌کنند.



نوجوان و همسر خانم کاظمیان نیز به همراه دخترشان در جشنواره حضور داشت. ایشان یکی از پرکارترین نویسنده‌های داستان کوتاه در کیهان بچه‌ها و همچنین مؤلف کتاب‌های نبرد رئیس‌علی، مثل رود پر خروش... است.

نظر آقای راد را درباره جشنواره پرسیدیم. او معتقد است: «جشنواره رشد اگر جشنواره خوبی نبود، ۴۴ دوره ادامه پیدا نمی‌کرد. یکی از نکاتی که این جشنواره دارد، حضور نوجوانانی است با ایده‌های نو. این ایده‌ها حتی می‌توانند به فیلم‌سازان بزرگ‌سال ما و تمام افرادی که در زمینه کودک و نوجوان فعالیت می‌کنند کمک بسیاری کنند. اساس نوشتن تخیل است و تخیل ناب را می‌توان در سال‌های پایین‌تر به راحتی دید. از طرف دیگر، نسل جدید ایده‌های جدید دارند برای مشکلاتی که نسل ما در برطرف کردن‌شان ناتوان بودند. پس باید از تمام ایده‌های این نسل استفاده کرد.»

ایشان می‌گویند حتی اگر هیچ ایده‌ای هم در کارهای دانش آموزان به چشم نخورد، باز وجود جشنواره مایه خیر است؛ چرا که حداقل می‌شود با مشکلات و دغدغه‌های بچه‌ها آشنا شد و در جهت رفع آن‌ها اقدام کرد.

